

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения  
Кутуликский детский сад № 1

# Проект

## «Вода-это жизнь»

Выполнила воспитатель:  
Нюпенко Ю.А



**Вид проекта:**

Поисково-творческий, познавательный

**Участники:**

Дети, родители, воспитатели

**Срок реализации:**

Долгосрочный

## Актуальность:

Эксперименты вызывают у детей интерес к живой и неживой природе, побуждают их к самостоятельному поиску причин, способов, действий, к проявлению творчества, а также стимулирует их активность в процессе познания окружающего мира.

## Цель:

Обобщить и расширить знания и представления детей о неживой природе - о воде.

## Задачи:

Создавать условия для формирования у детей познавательного интереса, познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Дать расширенные представления о свойствах льда, как об одном из свойств воды. Уточнить значения воды для всего живого.

## **Предполагаемый результат :**

Расширять и углублять знания ребенка об окружающем мире, в том числе о воде.

Развивать познавательные умения через экспериментальную деятельность.

Накопить опыт гуманного отношения к растениям и другим существам.

Воспитывать бережное отношение к воде.

## **Продукт проектной деятельности :**

Фото с проделанными опытами

# Стратегия реализации проекта

## I этап

### Подготовительный:

Создание экспериментальной лаборатории в группе .

Рассматривание плакатов связанными с объектами неживой природы - водой.

Подбор подвижных и речевых игр.

Составление конспектов тематических знаний по разным областям программы

Составление и создание опытов, экспериментов с водой.



## II этап

### Мероприятия и события проекта

Тематическое планирование занятий и опытов к проекту.

#### Цель:

Создание условий для развития познавательных способностей в совместной деятельности всех участников проекта.

Раздел	Название	Задачи
Ознакомление с окружающим миром.	Что мы знаем о воде	Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значения ее для всего живого. Развивать любознательность, мышление и речь. Ввести в словарь детей: жидкость- бесцветная, безвкусная, прозрачная. Воспитывать бережное отношение к воде
Художественная литература	Чтение рассказа: «Как люди речку обидели»	Учить внимательно слушать литературное произведения. Делать выводы.
Развитие речи	Что за чудесница—водица-волшебница	Уточнить признаки зимы, формировать эстетическое отношение к зимним явлениям показать детям, в каком виде существует вода эксперименты с водой , упражнять в образовании однокоренных слов, развивать творческое воображение и закрепить навыки работы с бросовым материалом

Изобразительная деятельность- рисование	Аппликация с элементами рисования «Сосульки на крыше»	Вызвать интерес к изображению сосулек разными аппликативными техниками ,показать способ вырезыванием сосулек из бумаги ,сложной гармошкой
Изобразительная деятельность- аппликация	Аппликация «Тучи по небу бежали»	Познакомить с техникой аппликативной мозаики Учить передавать свойства воды – в разных природных явлениях
Беседа	Чистота та же красота	Прививать детям правила личной гигиены
Беседа	Зачем нужна вода	Расширять представления детей о свойствах воды



## Игры к проекту:

Вид игры	Название	Задачи
Речевая	Подскажи словечко	Развивать речь детей, моторику речевого аппарата
Игра малой подвижности	Ручеек	Умение ориентироваться в пространстве
Подвижная игра	На болоте	Учить копировать движения живущих на болоте обитателей
Подвижная игра	Караси и щука	Расширять содержание игры, развивать воображение, творчество, пластичность
Подвижная игра	Мы - капельки	Развивать воображение детей, активность в игре

# Роль родителей в проведение проекта:

**Цель:** Способствовать сближению всех членов семьи за счет совместной деятельности, раскрыть творческий потенциал родителей

## Совместная деятельность с родителями:

Предложить родителям совместно с детьми проводить дома опыты:

- Проращивание лука.
- Проращивание фасоли
- Опыты с соленой водой. Проращивать кристаллы.
- Провести на выбор один опыт
- Полученный результат пошагово запечатлеть на фото, оформить фотоальбом.



# Работа ребенка с родителями ( Пример 1 )



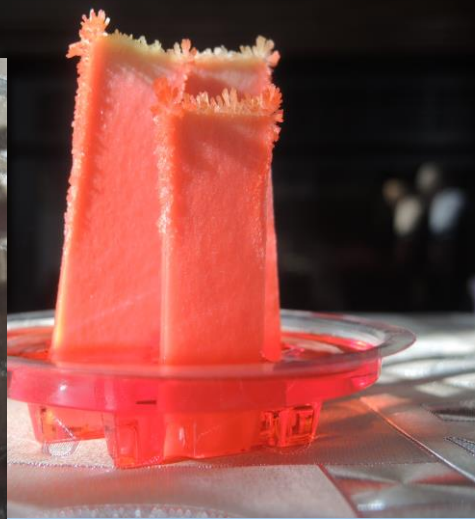
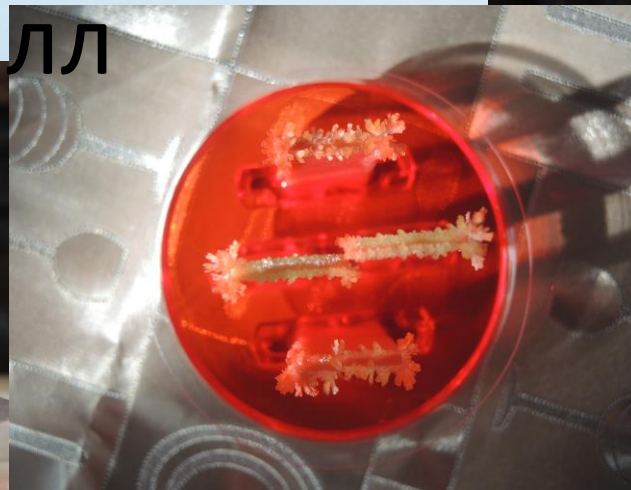
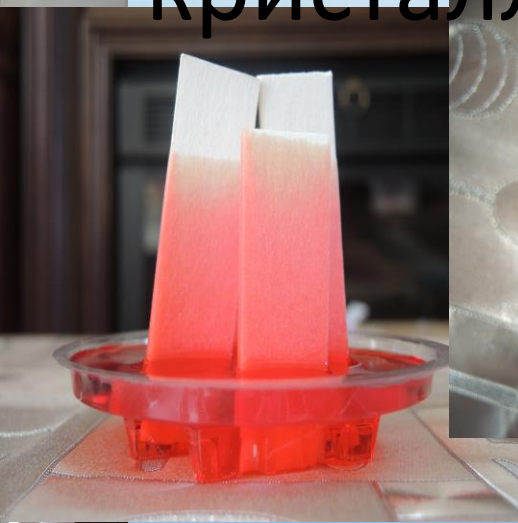
Опыт с соленой  
водой







# Проращивать кристалл





# Проращивание лука.



**III этап**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ :**

- 1. Представление проекта**
- 2. Презентация проекта**
- 3. Опыты к проекту:**



# ОПЫТЫ К ПРОЕКТУ «ПРЕВРАЩЕНИЕ В ВОДУ»

**ВЫВОД : ПРИ ПОВЫШЕНИИ ТЕМПЕРАТУРЫ , СНЕГ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ВОДУ; ПРИ ОТТАИВАНИИ СНЕГА, В ВОДЕ ОСТАЛОСЬ МНОГО ГРЯЗИ .**





# Опыт № 2

Вода не имеет цвет.



# Опыт № 3

Вода не имеет запаха.





# Опыт № 4

## Вода не имеет вкуса



**Спасибо за внимание**